Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук, доцент Ревенко Н. И.

Ревенко

Рецензенты:

Таричко Ирина Юрьевна, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.,
доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом
Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных
стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений",
утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист",
утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица органа прокуратуры, составлять соответствующие юридические документы - акты прокурорского реагирования, а также участвовать в нормотворческой деятельности в рамках надзора за органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Задачи изучения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний по основным направлениям прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- изучение особенностей прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие в связи со спецификой поднадзорной деятельности;
- уяснение предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2.1 Знает алгоритм определения задач и поручений, их значение для решения задач в области профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Правила осуществления контроля за реализацией поставленных задач

ПК-2.1/Зн2 Нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий прокурорского надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки)

ПК-2.1/Зн3 Основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-2.2 Умеет планировать, организовать, мотивировать и контролировать выполнение профессиональных задач в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, проектах и сетях

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности работников прокуратуры по осуществлению надзорной деятельности, обеспечению законности, по защите прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства, осуществление уголовного преследования за совершение преступлений, предупреждение (профилактику) правонарушений

ПК-2.2/Ум2 Применять средства прокурорского надзора в точном соответствии с требованиями законодательства о прокуратуре, нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы методики прокурорского надзора» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Преддипломная практика;
- Проблемы применения института, исключаящего преступность деяния;
- Теория доказывания в уголовном судопроизводстве;
- Участие стороны защиты в уголовном процессе;
- Участие стороны обвинения в уголовном процессе;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	76	4	36	36	41	Экзамен (27)
Всего	144	4	76	4	36	36	41	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	50	2	24	24	85	Экзамен (9)
Всего	144	4	50	2	24	24	85	9

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	16	2	4	10	119	Экзамен (9)
Всего	144	4	16	2	4	10	119	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	9		2	2	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	9		2	2	5	
Раздел 2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности	17		6	6	5	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 2.1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности	17		6	6	5	
Раздел 3. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности	13		4	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности.	13		4	4	5	
Раздел 4. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	13		4	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 4.1. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.	13		4	4	5	
Раздел 5. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей	13		4	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 5.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.	13		4	4	5	
Раздел 6. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей	13		4	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 6.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.	13		4	4	5	

Раздел 7. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия	17		6	6	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 7.1. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия.	17		6	6	5	
Раздел 8. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	22	4	6	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 8.1. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	22	4	6	6	6	
Итого	117	4	36	36	41	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	14		2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	14		2	2	10	
Раздел 2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности	16		2	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности	16		2	4	10	
Раздел 3. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности	18		4	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности.	18		4	4	10	
Раздел 4. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	16		2	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 4.1. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.	16		2	4	10	
Раздел 5. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей	18		4	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 5.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.	18		4	4	10	
Раздел 6. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей	16		4	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 6.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.	16		4	2	10	
Раздел 7. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия	16		4	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 7.1. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия.	16		4	2	10	
Раздел 8. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	21	2	2	2	15	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 8.1. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	21	2	2	2	15	
Итого	135	2	24	24	85	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	ци	е занятия	кие занятия	ельная работа	ые результаты оотнесенные с ли освоения

	Всего	Консультат	Лекционн	Практичес	Самостоят	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	14		2		12	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	14		2		12	
Раздел 2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности	14			2	12	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности	14			2	12	
Раздел 3. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности	18			2	16	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности.	18			2	16	
Раздел 4. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях	21			2	19	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.	21			2	19	
Раздел 5. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей	17		2		15	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 5.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.	17		2		15	
Раздел 6. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей	17			2	15	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 6.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.	17			2	15	
Раздел 7. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия	16			1	15	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 7.1. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия.	16			1	15	
Раздел 8. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	18	2		1	15	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 8.1. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	18	2		1	15
Итого	135	2	4	10	119

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 1.1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Задачи и значение данной отрасли надзора

Раздел 2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности

Тема 2.1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Ограничение круга прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: понятие уполномоченного прокурора в данной сфере надзора. Характеристика полномочий и правовых актов прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Раздел 3. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности

Тема 3.1. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности.

Специфика процессуального положения и полномочий прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.

Раздел 4. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях

Тема 4.1. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.

Правовые средства, методы и особенности организации работы прокуроров при осуществлении надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.

Раздел 5. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей

Тема 5.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

Характеристика полномочий и правовых актов прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

Раздел 6. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей

Тема 6.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

Характеристика полномочий и правовых актов прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью следователей.

Раздел 7. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия

Тема 7.1. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия.

Основные требования к организации работы органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Распределение компетенции по осуществлению надзора за органами дознания и предварительного следствия между звеньями системы органов прокуратуры.

Раздел 8. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия

Тема 8.1. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Информационное обеспечение и особенности делопроизводства в органах прокуратуры при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Экзамен, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Экзамен, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Экзамен, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Вопросы для обсуждения:

- 1 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную-деятельность, дознание и предварительное следствие.
- 2 Понятие, сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
- 3 Объекты и субъекты надзора.
- 4 Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
- 5 Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
- 6 Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.

Раздел 2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 2.1. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,

- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1 Полномочия прокурора, предусмотренные Федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации», «Об оперативно-розыскной деятельности» и другими законами.
- 2 Типичные нарушения, вскрываемые посредством прокурорского надзора.
- 3 Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности и их характеристика.
- 4 Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
- 5 Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.
- 6 Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при розыске скрывающихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых.

Раздел 3. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 3.1. Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1 Функции прокурора в досудебном производстве: понятие и содержание.
- 2 Надзор за исполнением законов органами дознания и органами предварительного следствия: понятие, сущность, содержание, принципы.
- 3 Уголовное преследование, осуществляемое прокурором в досудебном производстве: понятие, сущность, содержание, принципы.
- 4 Правозащитная деятельность прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.
- 5 Процессуальные решения, принимаемые прокурором в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к оформлению, виды документов, в которых фиксируются процессуальные решения прокурора.
- 6 Понятие и виды актов прокурорского реагирования.

Практическое задание:

Составление и обсуждение актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурором полномочий в досудебных стадиях

Раздел 4. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 4.1. Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1 Предмет, объект и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

2 Процессуальные полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

3 Тактика и методика прокурорской проверки.

4 Процессуальные решения, принимаемые прокурором в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания и порядок принятия.

5 Оформление процессуальных решений, принятых прокурором в стадии возбуждения уголовного дела.

6 Акты прокурорского реагирования в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания и порядок принесения.

7 Порядок обжалования процессуальных решений прокурора, принятых в стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые вышестоящим прокурором по результатам рассмотрения жалоб на действия и решения нижестоящего прокурора.

Практическое задание:

Составление и обсуждение актов прокурорского реагирования по фактам нарушения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Раздел 5. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 5.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1 Предмет, объект и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознавателей в стадии предварительного расследования.
- 2 Процессуальные полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью дознавателя в стадии предварительного расследования.
- 3.Тактика и методика прокурорской проверки.
- 4 Особенности осуществления прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

Практическое задание:

Составление и обсуждение актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

Раздел 6. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 6.1. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1 Предмет, объект и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователя в стадии предварительного расследования.
- 2 Процессуальные полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью следователя в стадии предварительного расследования.
- 3.Тактика и методика прокурорской проверки.
- 4 Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по отдельным категориям уголовных дел.
- 5 Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Практическое задание:

Составление и обсуждение актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью следователя.

Раздел 7. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 7.1. Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальные решения, принимаемые прокурором в стадии предварительного расследования: виды, основания и порядок принятия.
2. Акты прокурорского реагирования в стадии предварительного расследования: виды, основания и порядок принесения.
3. Порядок обжалования процессуальных решений прокурора, принятых в стадии предварительного расследования.
4. Решения, принимаемые вышестоящим прокурором по результатам рассмотрения жалоб на действия и решения нижестоящего прокурора.
5. Обжалование прокурором судебного решения, принятого по результатам рассмотрения судом ходатайства дознавателя, следователя о производстве следственного или иного процессуального действия, ограничивающего конституционные права участников уголовного судопроизводства.

Практическое задание:

Составление и обсуждение актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за органами дознания и предварительного следствия.

Раздел 8. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 8.1. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

- 1 Институциональная характеристика организации надзора за исполнением законов при производстве предварительного следствия и дознания в системе прокуратуры.
- 2 Основные элементы внутрисистемной организации работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов при осуществлении предварительного следствия и дознания

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к экзамену и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Прокурорский надзор: классический учебник: учебник / О. В. Волынская, А. В. Ендольцева, Н. Н. Карпов, Э. К. Кутуев, А. В. Мелехин; под ред. А. В. Кикоть. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2022. - 488 с. - 978-5-238-03562-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Прокурорский надзор: учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. В. Кикоть, В. Н. Галузо; под ред. И. И. Сыдорук. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 448 с. - 978-5-238-02584-1. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685574> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Прокурорский надзор: курс лекций: учебное пособие / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина, А. Я. Меженцева, Е. А. Прохорова; ред. А. В. Ендольцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 336 с. - 978-5-238-02530-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685037> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Макеев, Н. Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум / Н. Н. Макеев. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 226 с. - 978-5-4475-9871-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Прокурорский надзор: учебник / под ред. О. А. Галустьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2018. - 512 с. - 978-5-238-02160-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685079> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Прокурорский надзор: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум / сост. Е. А. Иванченко. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. - 134 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712292> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
3. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка
4. <http://pravo.ru> - Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения

отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение № 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №1) Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении №.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение № 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: (ПК-2.1, ПК-2.2)

При преподавании дисциплины «Основы методики прокурорского надзора» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах: - проблемные лекции; - лекция-беседа; - лекции с разбором практических ситуаций. Семинарские занятия по дисциплине «Основы методики прокурорского надзора» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым

относятся: 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия; 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения); 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой

является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: (ПК-2.1, ПК-2.2)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титульный лист;
содержание;
введение;
основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.). Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области прокурорского надзора.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Кейс содержится в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы методики прокурорского надзора» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интер-нет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Основы методики прокурорского надзора» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социологических и маркетинговых исследований и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Основы методики прокурорского надзора». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Основы методики прокурорского надзора
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель

/

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно	9	14	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, экзамен. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в	17	16	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, экзамен. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности.	13	18	18	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, экзамен. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения разрешения сообщений о преступлениях.	13	16	21	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, экзамен. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.	13	18	17	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, экзамен. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной	13	16	17	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, экзамен. Проверка практических заданий (кейсов);

деятельностью следователей.					проведение тестирования.
Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия.	17	16	16	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, экзамен. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.	20	21	18	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов)	Оценка устного выступления на семинаре, экзамен. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
ИТОГО	117	135	135		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	<p>1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины.</p> <p>2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.</p> <p>3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.</p>	0-35
2	Письменное задание	<p>1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение</p>	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	<p>1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании.</p> <p>2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта.</p> <p>3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем.</p> <p>4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией.</p> <p>5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.</p>	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1**(Формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2.)****Выполнение письменного задания (реферата).**

Во время третьего семестра изучения дисциплины «Основы методики прокурорского надзора» студенты выполняют письменное задание – **реферат**.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязательен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме

названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.

Ф	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.
Э	26.
Ю	27.
Я	28.

Темы рефератов

1. Правовое положение участника уголовного судопроизводства (подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, адвоката и др.) в решениях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации.
2. Правовое положение прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации.
3. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений, сообщений о преступлениях.
5. Прокурорский надзор за законностью решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при возбуждении уголовных дел.
7. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при прекращении уголовных дел.
8. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при приостановлении производства по уголовному делу.
9. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие при задержании подозреваемых, заключении под стражу подозреваемых, обвиняемых по уголовным делам.
10. Особенности участия прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом ходатайств об избрании, продлении мер пресечения и иного процессуального принуждения и других ходатайств по уголовным делам.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел.
12. Полномочия прокурора при заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве по уголовным делам.

13. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при использовании результатов оперативно-розыскных мероприятий в доказывании.
14. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в части полноты, своевременности принятых мер по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий по уголовным делам.
15. Полномочия прокурора на стадии утверждения обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления) по уголовным делам.
16. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
17. Характеристика типичных нарушений уголовно-процессуального закона, допускаемых следователями при привлечении в качестве обвиняемого.
18. Система и виды следственных действий. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате их производства.
19. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.
20. Оценка прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.
21. Особенности оценки законности и обоснованности возбуждения уголовного дела по материалам оперативно-розыскной деятельности.
22. Меры прокурорского реагирования по фактам нарушения законов при задержании в качестве подозреваемого.
23. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.
24. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при задержании в качестве подозреваемого.
25. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ходе досудебного производства.
26. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
27. Учет и контроль исполнения, ведение делопроизводства при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
28. Организационно-практические меры прокурорского реагирования, принимаемые в целях предупреждения и устранения нарушений закона при возбуждении уголовных дел.

Практическое задание (анализ правовых ситуаций, решение задач)
(Формируемые компетенции: ПК-21.1, ПК-2.2.)

Выполнение практического задания
Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области прокурорского надзора.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента: ПК-21.1, ПК-2.2.)

№ кейса	1	2	3	4	5	6	7	8
Первая буква фамилии студента	А, Б, В	Г, Д, Е, Ё	Ж, З, И, К	Л, М, Н, О	П, Р, С, Т	У, Ф, Х, Ц,	Ч, Ш, Щ,	Э, Ю, Я

Образец решения ситуации кейса:

Предприниматель гр. Т. приобрел в 2018 году по договору купли-продажи у АО «Химволокно» расположенные в районном центре здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным АО в 2012 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в не разграниченной государственной собственности. Предприниматель гр. Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2020 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю гр. Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным.

Дайте правовое обоснование законности решения арбитражного суда.

Решение ситуации:

Согласно ст. 3 п. 10 ФЗ от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» распоряжение земельными участками, указанными в статье 3.1 настоящего Федерального закона, осуществляется после государственной регистрации права собственности на них, если настоящим Федеральным законом или другим федеральным законом не предусмотрено иное. Отсутствие государственной регистрации права собственности на земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, не является препятствием для осуществления распоряжения ими. Распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется органами местного самоуправления муниципальных районов, городских округов, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности. Таким образом, решение арбитражного суда нарушает действующее законодательство и подлежит отмене.

Кейс 1.

Задача 1.

Прокурор истребовал из следственного отдела ряд материалов, по которым приняты решения об отказе в возбуждении уголовных дел, а также уголовные дела, по которым в течение последнего года предварительное следствие приостанавливалось на основании п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через четыре дня после поступления запроса прокурору были представлены запрошенные отказные материалы. Представлять уголовные дела руководитель следственного отдела отказался, сославшись на то, что в нарушение требований ч. 2.1 ст. 37 УПК РФ в запросе не мотивирована необходимость их проверки прокурором. Кроме того, отдельные дела не могут быть представлены прокурору в связи с тем, что по ним возобновлено предварительное расследование и проводятся следственные действия.

Оцените позицию руководителя следственного органа. Какие меры могут быть приняты прокурором в сложившейся ситуации?

Задача 2

Прокурор, ознакомившись с материалами уголовного дела, дал дознавателю указание об окончании расследования и направлении дела в суд. Выполняя данное указание, дознаватель представил уголовное дело начальнику органа внутренних дел для утверждения обвинительного акта, который, изучив акт, пришел к выводу о наличии основания для прекращения производства по уголовному делу.

Разрешите сложившуюся правовую ситуацию. Какие процессуальные отношения возникают между прокурором и начальником органа дознания, прокурором и дознавателем?

Задача 3.

14 февраля предварительное следствие по уголовному делу приостановлено ввиду того, что лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено. Руководитель следственного органа дал следователю устное указание возобновить предварительное расследование, допросить ряд свидетелей, выполнить другие следственные действия. Следователь без возобновления предварительного следствия в тот же день выполнил указания руководителя о производстве следственных действий, а постановление о приостановлении предварительного расследования подшил к материалам дела после протоколов дополнительных следственных действий. После этого следователь сдал дело для хранения заместителю начальника следственного отдела в числе других приостановленных дел.

Как должен реагировать прокурор на выявленные нарушения закона? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Кейс 2

Задача 1

Следователь вынес постановление о привлечении Жиркова качестве обвиняемого, где указал следующее: «Жирков Евгений Робертович, будучи в состоянии алкогольного опьянения, 1 января 2019 г. примерно в 0 ч. 30 мин. у дома 7 по ул. Победы нанес множественные удары Панюковичу,

причинив своими действиями тяжкий вред здоровью потерпевшего. Таким образом, Жирков совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ».

Какое решение должен принять прокурор, получив копию данного постановления? Составьте проект акта реагирования прокурора.

Задача 2

Обвиняемый Авгиев на личном приеме у прокурора изъявил желание об участии в деле наряду с адвокатом в качестве защитника своего друга детства Ворчука, отбывающего наказание в виде лишения свободы. Ворчук осужден за совершение преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 162 и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Авгиев утверждал, что Ворчук сможет оказать ему квалифицированную юридическую помощь.

Какие разъяснения должен дать Авгиеву. Составьте соответствующий документ.

Задача 3

Изучая материалы уголовного дела по обвинению Песковинова в совершении убийства Мхова, поступившего в порядке ст. 221 УПК РФ, прокурор установил, что защитник Песковинова адвокат Бардников представлял следователю письменное заявление граждан, из которого следовало, что Песковинов в ночь убийства находился в другом населенном пункте. Следователь отказался принять данный документ.

Правильно ли поступил следователь? Составьте проект акта прокурорского реагирования.

Кейс 3

Задача 1

Изучив поступившее от следователя с обвинительным заключением уголовное дело по обвинению Сергунова, прокурор установил, что действия обвиняемого квалифицированы неправильно. Сергунову предъявлено обвинение в разбое, а фактически был совершен грабеж. Считая, что квалификацию обвинения необходимо изменить, прокурор дал соответствующее указание следователю.

Законно ли указание прокурора? Как должна была разрешаться указанная ситуация, если бы уголовное дело поступило прокурору от дознавателя с обвинительным актом?

Задача 2

20 февраля возбуждено уголовное дело по факту разбойного нападения на Маручкина. Следователь произвел осмотр места происшествия и допрос потерпевшего, направил поручение органу дознания о производстве ОРМ. В связи с тем что срок предварительного расследования истек, а лица, совершившие данное преступление, а также очевидцы преступления установлены не были, следователь 20 апреля приостановил предварительное следствие по делу по основанию, предусмотренному п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, копию постановления направил прокурору.

Оцените законность принятого следователем решения. Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 3

В период ознакомления 8 потерпевших с материалами уголовного дела в порядке ст.ст. 215–217 УПК РФ в следственный отдел поступил официальный запрос от прокурора о представлении ему уголовного дела для подготовки ответа по жалобе. Следователь считал, что ознакомление должно быть завершено, составлено обвинительное заключение (в сроки не более двух дней с момента получения запроса) и только после этого дело следует представить прокурору. Руководитель следственного органа потребовал прервать процедуру ознакомления потерпевших с материалами дела и немедленно направить дело прокурору.

Оцените позиции следователя, руководителя следственного органа и прокурора.

Итоговый тест

Тестовые задания:

1. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия установлены:

- а) Конституцией Российской Федерации
- б) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации
- в) Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации

2. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации:

- а) носят рекомендательный характер
- б) обязательны для исполнения всеми участниками уголовного судопроизводства
- в) обязательны для исполнения прокурорскими работниками

3. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, установлен

- а) Конституцией Российской Федерации
- б) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации
- в) Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

4. В досудебном производстве прокурор осуществляет функции

а) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

б) уголовное преследование и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

в) надзор за исполнением законов участниками уголовного судопроизводства

5. Объектами прокурорского надзора являются

- а) все участники уголовного судопроизводства
- б) органы дознания, органы предварительного следствия
- в) суд, органы дознания, органы предварительного следствия

6. Споры о подследственности разрешает

- а) руководитель следственного органа
- б) начальник органа дознания
- в) прокурор

7. В досудебном производстве прокурор использует такие акты прокурорского реагирования как

- а) постановление, предостережение, представление
- б) представление, предостережение, требование
- в) постановление, представление, требование

8. В досудебном производстве прокурор уполномочен

а) расследовать преступления

б) рассматривать жалобы участников уголовного судопроизводства на действия и решения дознавателей, начальников органов дознания, начальников подразделения дознания, следователей, руководителей следственных органа

в) принимать решения о применении мер процессуального принуждения

9. В досудебном производстве прокурор уполномочен

- а) заключать досудебное соглашение о сотрудничестве
- б) проводить проверки сообщений о преступлениях
- в) принимать решение о выделении уголовного дела

10. Прокурор не уполномочен

а) давать дознавателю согласие на возбуждение уголовного дела публичного обвинения

б) давать поручения органам дознания о проверке сообщения о преступлении, опубликованном в средствах массовой информации

в) давать согласие следователю, дознавателю на сохранение в тайне факта задержания подозреваемого

11. Прокурор проверяет исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях

- а) ежедневно
- б) не реже одного раза в месяц
- в) только при поступлении жалобы или иной информации о нарушении закона

12. Прокурор дает согласие дознавателю

- а) на возбуждение уголовного дела публичного обвинения
- б) на отказ в возбуждении уголовного дела в связи с истечением сроков давности уголовного преследования
- в) на возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего, его законного представителя

12. Прокурор принимает решение о продлении срока проверки сообщения о преступлении

- а) по ходатайству следователя – до 10 суток
- б) по ходатайству дознавателя – до 10 суток
- в) по ходатайству дознавателя – до 30 суток

13. Прокурор проводит проверки исполнения законов органов дознания и органов предварительного следствия при приеме, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлениях и расследовании преступлений

- а) на постоянной основе
- б) только при поступлении сведений о допущенных нарушениях закона
- в) только при поступлении жалоб участников уголовного судопроизводства

14. Прокурор должен отменить незаконное или необоснованное постановление дознавателя о возбуждении уголовного дела в течение

- а) 24 часов с момента получения материалов, послуживших основанием для возбуждения уголовного дела
- б) 3 суток с момента получения материалов, послуживших основанием для возбуждения уголовного дела
- в) 12 часов с момента получения материалов, послуживших основанием для возбуждения уголовного дела

15. Прокурор должен отменить незаконное или необоснованное постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела в течение

- а) 5 суток с момента получения материалов, проверки сообщения о преступлении
- б) 3 суток с момента получения материалов, проверки сообщения о преступлении
- в) 7 суток с момента получения материалов, проверки сообщения о преступлении

16. Прокурор рассматривает поступившую жалобу по уголовным делам и материалам проверки сообщения о преступлении в срок

- а) в течение 5 суток со дня ее получения
- б) немедленно
- в) в течение 3 суток со дня ее поступления, в исключительных случаях – в срок до 10 суток.

17. По результатам рассмотрения жалобы прокурор выносит

- а) постановление о полном или частичном удовлетворении жалобы либо об отказе в ее удовлетворении
- б) требование об устранении допущенных нарушений федерального законодательства
- в) определение

18. Прокурор уполномочен

- а) принимать решение о продлении срока предварительного следствия
- б) принимать решение о продлении срока дознания
- в) обращаться в суд с ходатайством о продлении срока дознания

19. Прокурор уполномочен отменить незаконное и (или) необоснованное постановление следователя

- а) любое незаконное и (или) необоснованное постановление следователя
- б) незаконное и (или) необоснованное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, о возбуждении уголовного дела
- в) незаконное и (или) необоснованное постановление о производстве обыска

20. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, налоговому органу или в суд осуществляется на основании:

- а) постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, в порядке, предусмотренном ведомственными нормативными правовыми актами
- б) постановления прокурора, осуществляющего надзор за оперативно-розыскной деятельностью
- в) постановления суда (судьи).

21. Дознаватель вправе прекратить уголовное дело с согласия прокурора в случае

- а) прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон
- б) в связи с отсутствием состава преступления
- в) в связи с непричастностью подозреваемого к совершению преступления

22. Прокурор вправе давать обязательные для исполнения письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий

- а) дознавателю и следователю
- б) следователю и руководителю следственного органа
- в) дознавателю

23. Прокурор отменяет незаконное и (или) необоснованное постановление следователя о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) в срок

- а) в срок не позднее 14 суток с момента получения материалов уголовного дела
- б) в срок не позднее 3 суток с момента получения материалов уголовного дела
- в) в срок не позднее 14 суток с момента принятия решения следователем

24. Прокурор уполномочен отменить незаконное и (или) необоснованное постановление дознавателя

- а) любое незаконное и (или) необоснованное постановление дознавателя
- б) незаконное и (или) необоснованное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела
- в) незаконное и (или) необоснованное постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)

25. Следователь принимает решение с согласия прокурора

- а) о возбуждении уголовного дела частного и частно-публичного обвинения
- б) об оставлении в тайне факта задержания подозреваемого
- в) о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон

26. Прокурор уполномочен

- а) обжаловать в апелляционном порядке судебное решение, принятое в досудебном производстве по уголовному делу в соответствии с ч. 2 ст. 29 УПК РФ
- б) давать дознавателю, следователю согласие на обжалование в апелляционном порядке судебного решения, принятого в досудебном производстве по уголовному делу в соответствии с ч. 2 ст. 29 УПК РФ
- в) давать руководителю следственного органа, начальнику подразделения дознания согласие на обжалование в апелляционном порядке судебного решения, принятого в досудебном производстве по уголовному делу в соответствии с ч. 2 ст. 29 УПК РФ

27. Прокурор уполномочен

- а) отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований УПК РФ
- б) отстранять следователя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований УПК РФ
- в) обращаться в суд с ходатайством об отстранении следователя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований УПК РФ

28. Осуществляя надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия прокурор

- а) вправе определять тактику и методику предварительного следствия и дознания
- б) вправе определять тактику и методику дознания
- в) не вправе определять тактику и методику предварительного следствия и дознания

29. Прокурор уполномочен

- а) задержать лицо по подозрению в совершении преступления
- б) принять решение об избрании меры пресечения в отношении задержанного

в) освободить незаконно задержанного

30. Прокурор отменяет незаконное и (или) необоснованное постановление дознавателя о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) в срок

а) в срок не позднее 14 суток с момента получения материалов уголовного дела

б) в срок не позднее 3 суток с момента получения материалов уголовного дела

в) в срок не позднее 14 суток с момента принятия решения дознавателем

31. Прокурор отменяет незаконное и (или) необоснованное постановление дознавателя о приостановлении производства дознания в срок

а) в срок не позднее 14 суток с момента получения материалов уголовного дела

б) в срок не позднее 5 суток с момента получения материалов уголовного дела

в) в срок не позднее 14 суток с момента принятия решения дознавателем

32. Прокурор вправе возвратить уголовное дело со своими письменными указаниями о производстве дополнительного расследования, об изменении объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или для пересоставления обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления и устранения выявленных недостатков

а) следователю

б) дознавателю, следователю

в) у прокурора не такого права

33. Прокурор вправе

а) признать полученное доказательство недопустимым

б) признать доказательство, признанное следователем недопустимым доказательством, допустимым

в) признать доказательство, признанное дознавателем недопустимым доказательством, допустимым

34. Прокурор вправе принять решение о прекращении производства по уголовному делу

а) по любому уголовному делу

б) по уголовному делу, поступившему прокурору с обвинительным актом

в) у прокурора нет такого права

35. По сообщению о преступлении, поступившему в прокуратуру, прокурор

а) проводит проверку и принимает решение о возбуждении либо об отказе в возбуждении уголовного дела

б) направляет сообщение о преступлении по подследственности для проверки и принятия процессуального решения

в) разъясняет заявителю право обратиться в орган дознания, следственный орган, а по делам частного обвинения – в суд

36. В случае выявления признаков преступления в ходе надзорной деятельности прокурор

а) возбуждает уголовное дело и направляет его по подследственности для производства предварительного расследования

б) возбуждает уголовное дело и принимает его к своему производству

в) выносит постановление о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании

37. Прокурор рассматривает ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

а) в течение суток с момента поступления

б) в течение 3 суток с момента поступления

в) в течение 5 суток с момента поступления

38. Прокурор уполномочен своим постановлением переqualифицировать обвинение на менее тяжкое

а) по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

б) по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом либо обвинительным постановлением

в) по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением

39. Прокурор принимает решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением

- а) в течение 2 суток
- б) в течение 3 суток
- в) в течение 5 суток

40. Прокурор принимает решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом:

- а) в течение 2 суток
- б) в течение 3 суток
- в) в течение 5 суток

41. Прокурор принимает решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в срок

- а) в течение 10 суток
- б) в течение 15 суток
- в) в течении 5 суток

42. Оперативно-розыскная деятельность это:

а) вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то настоящим Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств

б) вид деятельности, осуществляемой негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то настоящим Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств

в) вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно государственными и негосударственными органами, уполномоченных на то настоящим Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств

43. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, издают в пределах своих полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации:

а) нормативные акты, регламентирующие организацию проведения оперативно-розыскных мероприятий

б) нормативные акты, регламентирующие организацию проведения следственных мероприятий;

в) нормативные акты, регламентирующие организацию и тактику проведения оперативно-розыскных мероприятий.

44. Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, привели к нарушению его прав и свобод:

а) не вправе обжаловать эти действия

б) вправе обжаловать эти действия в вышестоящий орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, прокурору или в суд

в) вправе обжаловать эти действия в Следственный комитет, прокурору или в суд.

45. Полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий материалы в отношении лиц, виновность которых в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, если служебные интересы или правосудие не требуют иного:

а) хранятся один год, а затем уничтожаются

б) хранятся три года, а затем уничтожаются

в) хранятся пятнадцать лет, а затем уничтожаются

46. Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,

передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища при проведении ОРМ осуществляется:

- а) судом
- б) прокурором
- в) руководителем органа внутренних дел

47. Должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, решают ее задачи посредством:

- а) личного участия в организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий
- б) используя помощь должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями
- в) отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе

48. Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании:

- а) судебного решения
- б) постановления прокурора;
- в) постановления следователя (дознателя);

49. В случае возбуждения уголовного дела в отношении лица, телефонные и иные переговоры которого прослушиваются в соответствии с законодательством, фонограмма и бумажный носитель записи переговоров передаются

- а) следователю для приобщения к уголовному делу в качестве вещественных доказательств
- б) прокурору для проверки законности проведения данного мероприятия
- в) хранятся в оперативном подразделении в течение одного года, а затем уничтожаются

50. Проверочная закупка или контролируемая поставка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, а также оперативный эксперимент или оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а равно лиц, оказывающих им содействие, проводятся на основании постановления:

- а) утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность
- б) санкционированного судом;
- в) утвержденного прокурором, осуществляющим надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Итоговое задание

Вопросы для экзамена:

- 1) Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 2) Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 3) Особенности осуществления полномочий прокурора и форм прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 4) Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- 5) Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- 6) Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, производящими дознание и предварительное следствие.
- 7) Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- 8) Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях
- 9) Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
- 10) Надзор прокурора за законностью и обоснованностью приключения лиц к уголовной ответственности, за исполнением законов по обеспечению прав участников уголовного процесса.
- 11) Надзор прокурора за законностью задержания и заключения под стражу, производства обыска, выемки и других следственных действий.
- 12) Надзор прокурора за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением срока давности уголовного преследования или вследствие акта об амнистии.
- 13) Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
- 14) Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- 15) Сущность и задачи надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
- 16) Полномочия прокурора по осуществлению надзора.
- 17) Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
- 18) Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.

19) Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами.

20) Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

Практико-ориентированные задания:

Задание 1.

В производстве следователя ОВД находилось дело по обвинению группы несовершеннолетних, совершавших кражи из гаражей. Прокурор района истребовал данное уголовное дело для проверки, изучил его и принял следующие решения:

- 1) в отношении Аниканова уголовное преследование прекратил ввиду недостижения им возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- 2) отстранил следователя ОВД от расследования и передал дело следователю СК РФ;
- 3) дал письменное указание следователю об обыске у близких родственников обвиняемых с целью обнаружения похищенного имущества, а также о применении в отношении Драгова меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним.

Правильно ли прокурором использованы полномочия, предоставленные уголовно-процессуальным законодательством? Изменится ли ситуация, если указанные действия и решения прокурор осуществит при надзоре за исполнением законов органами дознания?

Задание 2.

Возбудив уголовное дело в отношении несовершеннолетнего Васильева, следователь разъяснил подозреваемому право пригласить защитника. По просьбе Васильева участие защитника было обеспечено следователем. С момента возбуждения уголовного дела интересы подозреваемого представлял адвокат Коробеев. Перед предъявлением обвинения законный представитель Васильева – его мать обратилась к прокурору района с заявлением о замене защитника, при этом просила допустить в качестве защитника старшую сестру Васильева, преподавателя юридических дисциплин одного из вузов, которая уже была допрошена по данному уголовному делу в качестве свидетеля.

Как должен отреагировать прокурор на заявление Васильевой?

Задание 3.

По уголовному делу о дорожно-транспортном происшествии, повлекшем гибель Самохвалова, в качестве потерпевшей была признана его жена. Неделий позже к прокурору обратились родители Самохвалова и его близкий друг Кащенко с жалобой на отказ следователя признать их потерпевшими и гражданскими истцами наряду с женой погибшего, мотивируя это тем, что все они понесли безвременную утрату близкого человека, затраты на похороны были совместные, ввиду чего у всех указанных лиц есть иски к лицу, совершившему ДТП.

Как необходимо поступить прокурору в сложившейся ситуации? Приведите позицию Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по данному вопросу.